

**PLANO DE AULA**

**Tema:** Um Mundo Policêntrico

**Subtema:** Antecedentes Políticos e Geoestratégicos **Conteúdo:** (2.1.2.) Características político-económicas nas últimas décadas de século XX.

**Motivação:** A construção do muro de Berlim e a Reunificação da Alemanha

**Ano:** 12º ano

**Turma:** F

**Duração:** 50 minutos

**Data:** 18/10/2022

**Regime:** Presencial

**Lição n.º:**

**Sumário:**

A Reunificação da Alemanha e a queda do muro de Berlim.

O fim da URSS e o seu desmembramento.

Os novos mapas e narrativas geográficas advindos da reunificação da Alemanha e da extinção da URSS.

**Questões orientadoras:**

Como se configura o novo mapa mundo nos pós II guerra mundial e os respetivos regimes político, ideológico e económico?

Qual foi a transformação do mundo com o desmembramento da URSS?

Quais foram as mudanças nas fronteiras nacionais após o colapso do Bloco do Leste e o fim da Guerra Fria?

O que levou o bloco de Leste ao colapso?

Como foi a queda do muro de Berlim e quais as consequências para a Europa de Leste?

Objetivos gerais	Conceitos/Noções	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.</li> <li>- Compreender as dinâmicas espaciais envolvidas na Reunificação da Alemanha e as dificuldades da reunificação;</li> <li>- Explicar a constituição e o desmembramento da URSS;</li> <li>- Relacionar a Queda do mundo de Berlim com a alteração do modelo social e económico dos países da ex-URSS;</li> <li>- Perceber que a Queda do muro de Berlim e a democratização dos membros da ex-URSS estimularam o avanço da NATO para Leste;</li> <li>- Perceber a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;</li> </ul>	<p>2.ª metade do Século XX, Alemanha, Berlim, Cortina de Ferro, Muro de Berlim, Reunificação Alemã, URSS ou União soviética, socialismo, capitalismo, Mundo bipolar</p>	<p>Manual escolar (pag. 31) Projetor de diapositivos; Retroprojector; Écran; PPT; Ficha de trabalho n.1 Vídeo “A Reunificação da Alemanha”</p>

**Desenvolvimento da aula**

Objetivos específicos	Estratégias Metodológicas/ Estratégias de aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios;</li> <li>- Conhecer as Repúblicas que constituem a URSS entre 1922 e 1991;</li> <li>- Relacionar os governos de Lenine, Estaline e Gorbachev às políticas sócio espaciais da URSS;</li> <li>- Compreender os fatores que contribuíram para a extinção da URSS;</li> <li>- Reconhecer o muro de Berlim como símbolo da guerra fria e do prolongar das ideologias políticas antagónicas do bloco oriental e</li> </ul>	<p><b>1º momento: introdução:</b> Escrever o sumário no inovar. Efetuar uma introdução ao assunto e explicar os objetivos da aula.</p> <p><b>2º momento: desenvolvimento da aula:</b> A aula será iniciada através de modo expositivo com recurso ao ppt. Aborda-se a constituição da URSS e o seu desmembramento, explicando a relação desta e do seu fim com a queda do muro de Berlim, e o impulso que este deu aos países pertencentes ao bloco soviético para se democratizarem. Refere-se ainda a reunificação da Alemanha dividida, e os reflexos económicos e culturais que a divisão deixou em termos espaciais naquele território.</p>

<p>ocidental;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender e explicar a queda do mundo de Berlim e a reunificação da Alemanha dividida;</li> <li>- Conhecer as políticas que conduziram ao fim da URSS e os respetivos desmembramentos;</li> <li>- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.</li> <li>- Debater as implicações da fragmentação política do bloco socialista;</li> </ul>	<p>No tema da Reunificação da Alemanha, os alunos observam um do vídeo da RTP, e será efetuado um debate em sala de aula.</p> <p>Seguidamente, refere-se as repercussões espaciais das políticas de Gorbachev, nomeadamente, os novos mapa políticos advindos da Ex-URSS e a a abertura à uma globalização mais intensa após o fim da URSS e a queda do muro de Berlim.</p> <p><b>3º momento: conclusão</b></p> <p>Realização em modo de síntese de uma ficha de trabalho n.1., uma atividade individual e para entrega ao docente na aula.</p>
--	---

#### Aprendizagens Essenciais (AE)

Analisar os diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.  
Debater com espírito crítico a bipolarização mundial e a abertura à globalização.  
Participar e elaborar reflexões individuais e relacionadas com os conteúdos programáticos, e por fim comunicá-los.

#### ACPA (Áreas de Competência do Perfil dos Alunos)

A, B, D, E, F, I.

#### Metacognição/Avaliação Formativa

Avaliação dos conhecimentos dos alunos, através de uma ficha de trabalho e das questões de aula, da visualização de um vídeo "questão de aula" e da elaboração de uma reflexão individual

#### Bibliografia

- CNN. (2022). O que foi a União Soviética? Como se fez e desfez a URSS, a cujo fim Putin chama "desgraça" <https://cnnportugal.iol.pt/guerra/russia/o-que-foi-a-uniao-sovietica-como-se-fez-e-desfez-a-urss-cujo-fim-putin-chama-desgraca/20220301/621e18e70cf21a10a42267c1>
- Fioravante, K. E. GEOGRAFIA E CINEMA: AS ESPACIALIDADES DO FILME ADEUS LENIN!. *Geografia em Questão*, [S. l.], v. 6, n. 1, 2013. DOI: 10.48075/geoq.v6i1.4977. Disponível em: <https://saber.unioeste.br/index.php/geoemquestao/article/view/4977>. Acesso em: 16 out. 2022.
- Goethe institut. (2022). um local de memória e de esperança" <https://www.goethe.de/ins/pt/pt/kul/sup/mau/21660836.html>
- Lopes, A., Carvalho, M., & Fernandes, M. (2020). *Visão do Mundo - Geografia C 12ºano*. Porto: Porto Editora.
- Araujo, Rodrigo Ilhoa Cintra (2001). *Sobre causas do desmembramento da Federação Iugoslava*. 2001. Dissertação (Mestrado em Ciência Política) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2001. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8131/tde-17042002-233019>>
- Martins, Manoel Dirceu. Reunificação da Alemanha: o evento histórico na televisão. 2001. 161 f. Dissertação (mestrado) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Faculdade de História, Direito e Serviço Social, 2001. Disponível em: <<http://hdl.handle.net/11449/93286>>.
- National Assembly of the Republic of Armenia | Official Web Site | [parliament.am](http://parliament.am)". [www.parliament.am](http://www.parliament.am)
- PONS, Silvio. A Revolução Global – história do comunismo internacional. (1917-1991). trad. Luís Sérgio Henriques. Rio de Janeiro: Contraponto; Fundação Astrogildo Pereira, 2014. p. 553.
- Tyshchenko, D. (2017). *Evolução da Política de Vizinhança da União Europeia em Relação à Ucrânia, Moldávia e Bielorrússia* (2003-2014) (Doctoral dissertation, Universidade de Lisboa (Portugal)).
- Pereira, I. A., de Carvalho, K. C., Santana, K. B. T., de Jesus, M. S., & de Melo, R. M. (2020). DESENVOLVIMENTO POLÍTICO E SOCIAL DA BIELORRÚSSIA E DO UZBEQUISTÃO PÓS-URSS. *Relações Internacionais no Mundo Atual*, 1(26), 269-281.
- PETRASOVA, Marianna. WHY DID THE SOVIET UNION COLLAPSE?. Disponível em: <<https://diplomovka.sme.sk/zdroj/3448.pdf>>
- Strayer, R. (2016). *Why Did the Soviet Union Collapse?: Understanding Historical Change: Understanding Historical Change*. Routledge.<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781315503974/soviet-union-collapse-understanding-historical-change-robert-strayer>
- Segrillo, A. (2004). A confusão esquerda/direita no mundo pós-Muro de Berlim: uma análise e uma hipótese. *Dados*, 47, 615-632.

#### Sitografia

[https://www.bing.com/search?q=sic+noticias+mikail+Gorbachev+morte&qs=n&form=QBRE&msbrank=0\\_1\\_0&sp=-1&pq=sic+noticias+mikail+gorbachev+morte&sc=1-35&sk=&cvid=93B01A5AF4724762BB14412F4C01AA90&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=](https://www.bing.com/search?q=sic+noticias+mikail+Gorbachev+morte&qs=n&form=QBRE&msbrank=0_1_0&sp=-1&pq=sic+noticias+mikail+gorbachev+morte&sc=1-35&sk=&cvid=93B01A5AF4724762BB14412F4C01AA90&ghsh=0&ghacc=0&ghpl=)  
[https://www.nationsonline.org/oneworld/map/armenia\\_map.htm](https://www.nationsonline.org/oneworld/map/armenia_map.htm)  
<https://www.megatimes.com.br/2018/04/Azerbaijao.html>  
<https://pt.wikipedia.org/wiki/Portal:Bielorr%C3%BAssia>  
<https://oficinadahistoriapg.blogspot.com/2014/10/conversando-sobre-mapas.html>  
<https://www.megatimes.com.br/2011/09/o-fim-da-urss-e-as-novas-republicas-cei.html>  
[corrida armamentista, - Bing images](https://www.megatimes.com.br/2011/09/o-fim-da-urss-e-as-novas-republicas-cei.html)  
<https://www.megatimes.com.br/2011/09/o-fim-da-urss-e-as-novas-republicas-cei.html>  
<https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/fim-urss.html>  
<https://cnnportugal.iol.pt/querra/ucrania/bielorrussia-estara-pronta-a-juntar-se-a-invasao-russa-e-os-eua-ja-reagiram/20220301/621df5130cf2c7ea0f1c5b25>  
<https://www.todamateria.com.br/fim-da-urss/>  
<https://ensinogeo.blogspot.com/2011/04/nova-ordem-mundial.html>

**Estagiária Regente:** Maria José Oliveira Vieira

**Orientador Cooperante:** Ricardo Bruno Franco Coutada